

بنام خدا
دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

زبان انگلیسی تخصصی ۲

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می شود.

۱۴۶			کد درس
زبان تخصصی پزشکی ۲			نام درس
علوم پایه			مرحله ارائه درس
زبان تخصصی ۱			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۵۱ ساعت	_____	۵۱ ساعت	ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p>حیطه نگرشی:ایجاد و افزایش اعتماد به نفس و آمادگی در دانشجو در مواجهه با متون پزشکی حیطه مهارتی:خواندن و درک کلمات و متون پزشکی و ترمینولوژی</p> <p>در پایان درس زبان تخصصی ۲ پزشکی دانشجویان باید بتوانند متون پزشکی به زبان انگلیسی را که از سطح دشواری بالاتری در مقایسه با درس زبان تخصصی ۱ برخوردار می باشد به راحتی بخوانند و درک کنند و در راستای زبان تخصصی یک ، اصطلاحات و واژگان دانشگاهی بیشتری را بفهمند و به کار ببرند و در خصوص مباحث علمی و پزشکی به زبان انگلیسی روان تر صحبت کنند و درک درستی از گفتمان پزشکی داشته باشند. همینطور دانشجویان لازم است بتوانند مهارتهای زبانی را در فعالیتهای گروهی (با محوریت موضوعهای پزشکی) بکار بگیرند.</p>			اهداف کلی
<p>*دراین درس (در ادامه و تکمیل اهداف درس زبان تخصصی یک) توانمندیهای دانشجویان در خواندن ، درک متون ، صحبت کردن و شنیدن به زبان انگلیسی تقویت می گردد، به طوری که دانشجو بتواند مفاهیم مورد نیاز خود را از منابع تخصصی انگلیسی به راحتی جستجو نموده و یافته های خود را به زبان انگلیسی ارائه دهند و کتابهای مرجع و تخصصی را براحتی بخوانند و درک کنند.</p>			شرح درس
<p>1.Emergency Medicine 2- Sport Medicine1 3- Sport Medicine 2 4- Immunology 5-Nervous system 6- Digestive system 7-Pulmonary system 8- Psychiatry 9- Nutrition 10- Translation 11- Medical Ethics 12- E-Medicine 13-Infectious disease 14- Hospital Acquired Infection (Nosocomial)</p>			محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

گروه زبان انگلیسی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر مریم حیدر پور میمه
-------------------------------------	-------------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مریم حیدر پور میمه	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد
دکتر هادی عظیمی	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد
دکتر مصطفی پور حاجی	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد
دکتر مجید سلطانی مقدم	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد
دکتر مهدی محرابی توانا	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد
دکتر تایننا صمدیان	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد
خانم هیلدا عمادی پور	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد
خانم یاسمین حاجیلو	زبان انگلیسی	۱۰۰ درصد

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۲۸	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	۱۳	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	_____	آموزش در آزمایشگاه
	۵	برگزاری سمینار دانشجویی
	_____	همکاری در تحقیق
	_____	کار در جامعه (فیلد)
	_____	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۵	ترجمه

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

متون تخصصی پزشکی برگرفته شده از مقالات و کتابهای مرجع پزشکی از قبیل :

۱.	Schwartz's Principles of surgery
۲.	Harrison's Principles of Internal Medicine
۳.	Medical Terminology Systems , Barbara A. Gyls

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجوی

۱.	مطالعه متن پیش از کلاس
۲.	ارائه سخنرانی انفرادی و گروهی
۳.	همکاری در گروه های کوچک
۴.	انجام تکالیف هفتگی
۵.	فعالیت کلاسی شامل پاسخ به سوالات شفاهی ، حل تمرینات و

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۵۰
آزمون کتبی تشریحی	—
آزمون شفاهی	۵
حضور و مشارکت دانشجوی در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجوی	۵
آزمون عملی	—
انجام یا همکاری در تحقیق	—
آزمون میان ترم	۳۰